3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais

SEMANA

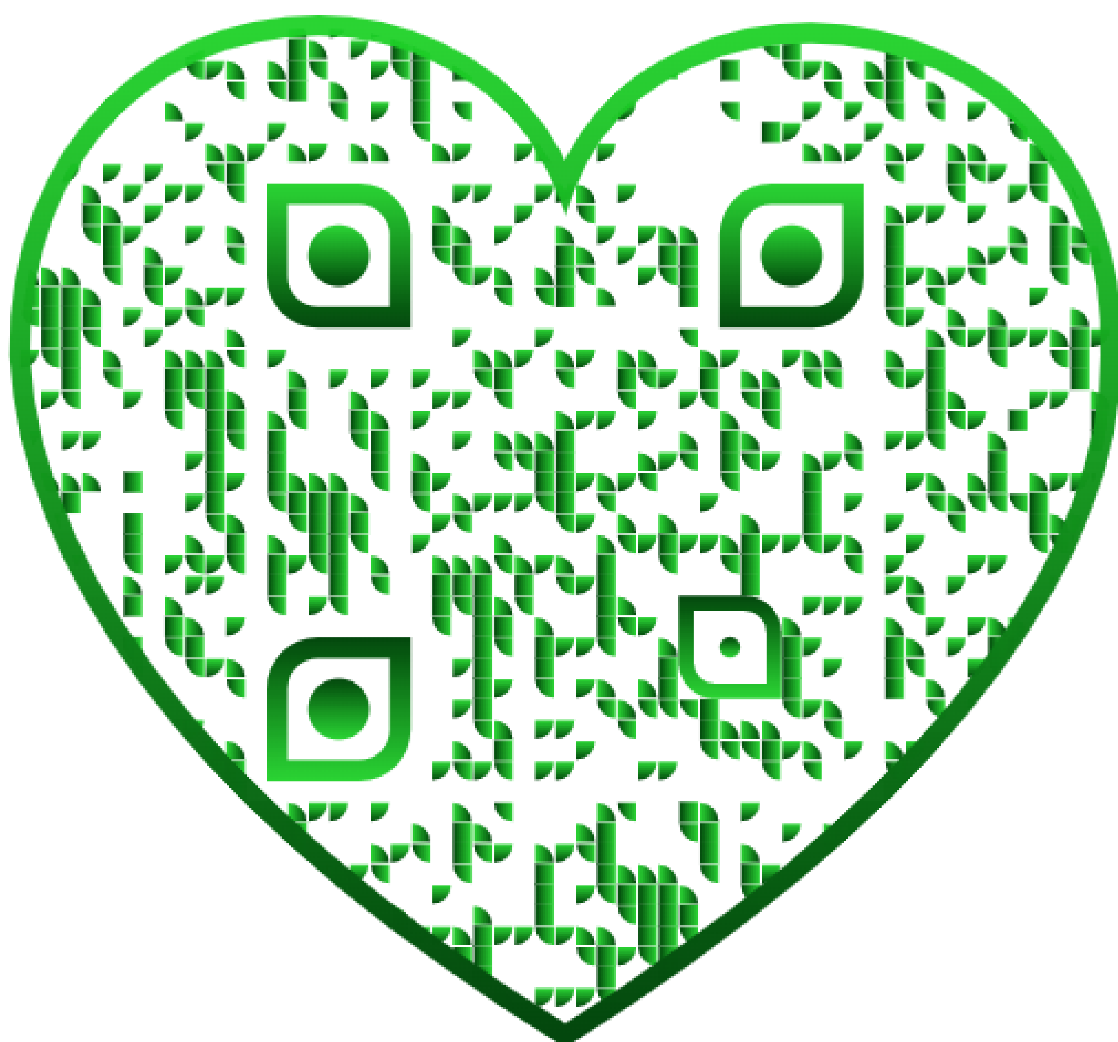
10





PREFEITURA DE GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



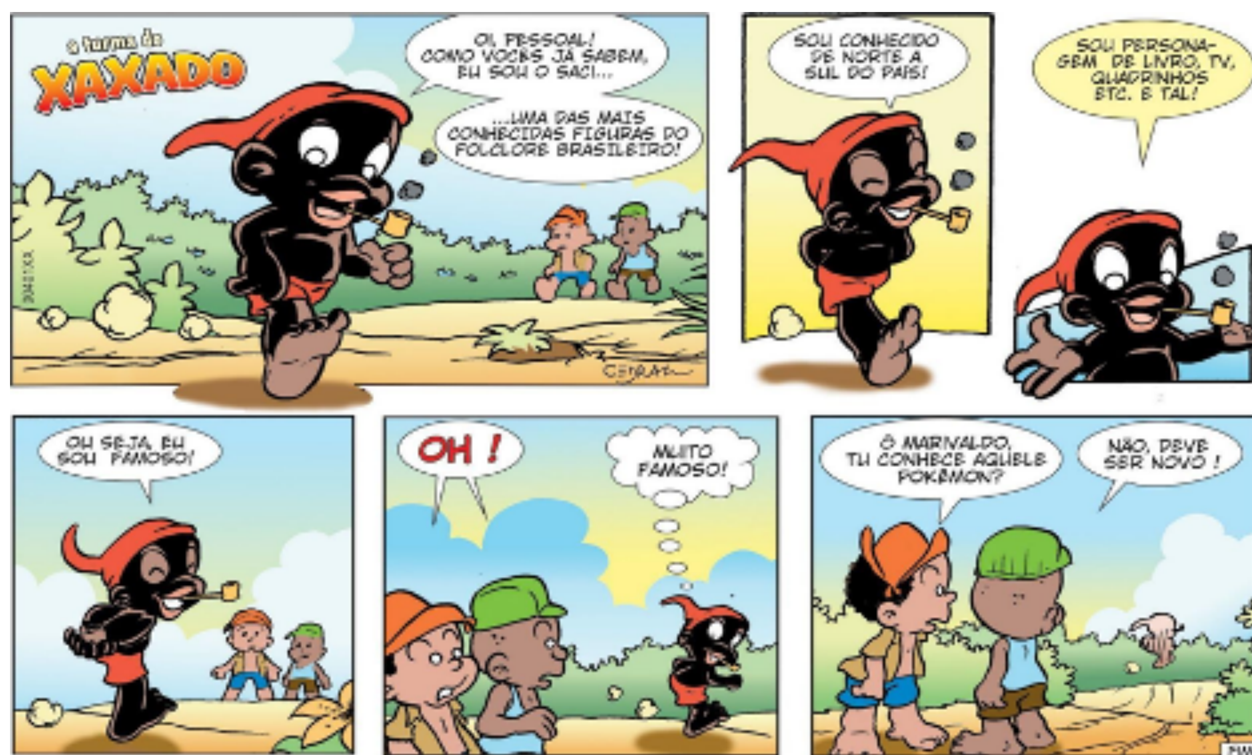
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1- Realizar a leitura da tirinha, interpretar e responder corretamente as questões relacionadas a tirinha;
2- Reescrever as palavras do quadro, colocando-as em ordem alfabética;
3-Ler as frases,organizar e copiar nos espaços abaixo.

. . . .

Leia a tirinha:



1) De acordo com a tirinha responda:

A) Este texto é uma:

(   ) Fábula   (   ) Carta   (   ) Tirinha

B) Os personagens deste texto são:

(   ) Cebolinha e Mônica (   ) Saci Pererê e Marivaldo (   ) Mula sem cabeça

C) Que fala evidencia que a lenda do saci não é conhecida pelos meninos, escreva-a.

D) Qual é o humor apresentado na imagem?

E) Qual o personagem principal dessa tirinha?

2) Leia as palavras e depois escreva-as em ordem alfabética:



Adivinhas – Saci - Curupira - Danças
Folclore – Comidas – Festas -Lendas
Boitatá – Supertições - Personagens
- Sereia - Fogo – Boto
Agosto - Provérbios

1	9
2	10
3	11
4	12
5	13
6	14
7	15
8	16

3) José escreveu várias frases sobre os personagens do folclore para levar na escola mas ele não sabe escrever direito ainda. Ele grudou todas as palavras, ajude-o a perceber cada palavra. Depois escreva a frase corretamente na linha



OCURUPIRATEMOSPÉSVIRADOSPARATRÁS

____

____

____



OSACITEMAPENASUMAPERNA.ELEUSAGORROVERMELHO.

____

____

____



OBOITATÁÉUMACOBRADEFOGO.

____

____

____

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1- Observar o gráfico e responder as questões correspondente ao mesmo;
2-Escrever os números por extenso;
3-Desenhar o dobro dos desenhos;
4- Registrar o dobro dos números;
5- Realizar os probleminhas de adição.

1- Vamos realizar a leitura do texto e responder as questões relacionadas.

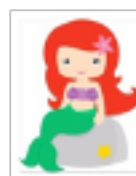
GRÁFICO DAS NOSSAS LENDAS PREFERIDAS

Hoje fizemos uma votação para escolher a lenda do folclore preferida dos alunos da turma do 3º ano da Escola Municipal Professora Maria Madalena da Silva.

Com os votos obtidos, montaremos o gráfico abaixo. Observe o gráfico de barras que mostra a lenda preferida dos alunos do 3º ano:





1) De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo escrevendo o nome da lenda e suas respectivas quantidades.

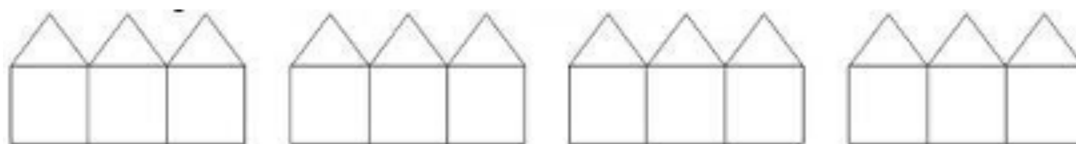
A) Qual é a lenda preferida por esta turma?

B) Qual é a lenda que teve menos votos?

C) Quantos votos teve a lenda do Saci pererê?

D) Quantos alunos votaram nessa lenda folclorica?

E) Copie os números que representam a quantidade de votos que teve cada lenda do gráfico e escreva os vizinhos de cada um deles:

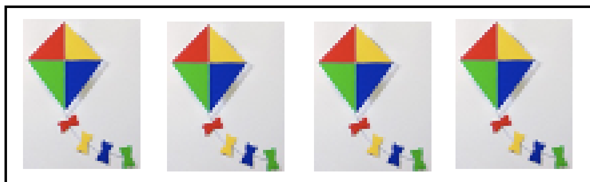


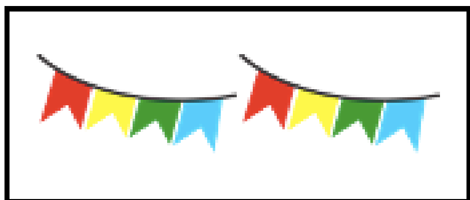
2) Agora, escreva estes números por extenso:

3) Sabemos que:

- Dobro é duas vezes mais que qualquer quantidade.
- Observe:
- O dobro de 2 é 4 = 2 X 2 = 4
- O dobro de 3 é 6 = 2 X 3 = 6

3) Observe os desenhos e desenhe o dobro:





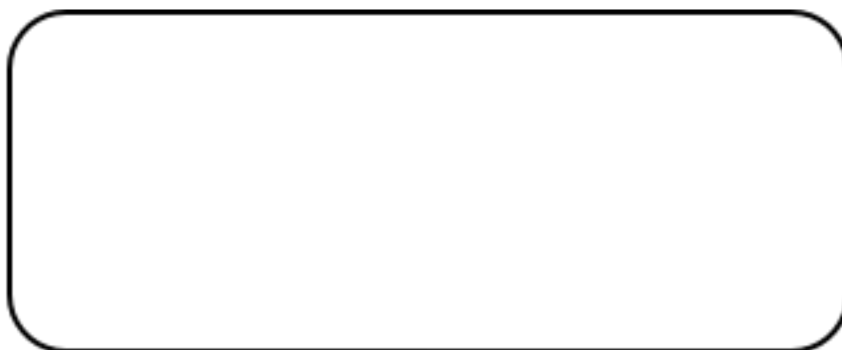



4) Calcule o dobro:

O dobro de 5 maças são ___________ maçãs.
O dobro de 15 balões são ___________ balões.
O dobro de 10 sacis são ___________ sacis.
O dobro de 8 pipas são ___________ pipas.

5) Resolva os probleminhas da adição:

A) Uma mula sem cabeça tem 4 patas. Imagine uma reunião com 3 mulas. Quantas patas haveria ao todo nessa reunião?
Use o quadrinho para calcular:

B) Um saci tem 1 perna. Imagine uma reunião com 10 sacis. Quantos pernas haveria ao todo nessa reunião?



C) Um Curupira tem 2 pernas. Imagine uma reunião com 15 curupiras. Quantas pernas haveria ao todo nessa reunião?



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1-Observar as imagens e responder as questões a seguir;
2-Completar as frases;
3-Escrever nas faixas atitudes de respeito ao próximo;
4-Ler e observar as palavras;
5- Registrar as palavras no quadro;

Leia com atenção:

1) A discriminação é uma doença que precisa ser curada com uma boa dose de RESPEITO.

O que significa respeitar-se?



A) Você concorda com as placas em destaque? Por quê?

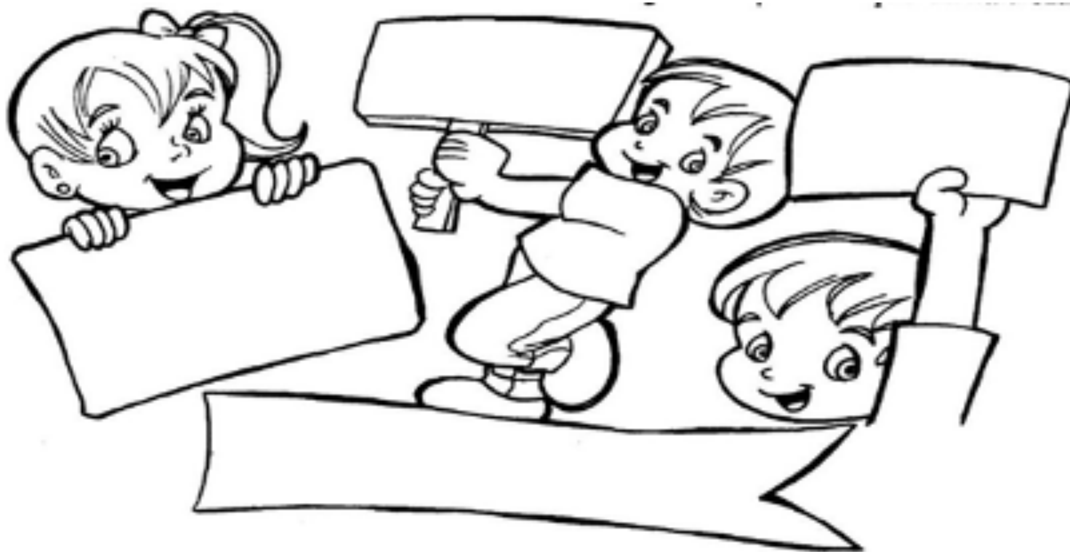
B) Se todos praticassem o respeito o que seria diferente?

2) Complete as frases com as palavras do quadro:

Discriminar – Amizades – Melhor - Verdade Respeitar - amigo – reconhecer - pessoa

Para fazermos um mundo__________________ precisamos __________________ as pessoas mais velhas, falar a______________ser__________________e cooperativo. Respeitar,__________________ o valor de cada__________________ e não_________________só assim podemos cultivar grandes_________________.

3) Use a sua criatividade e escreva nas faixas atitudes de respeito com o próximo



4) Observe o mapa do Brasil e registre o que você gostaria que existisse do nosso Brasil para sermos justos e amar de verdade.



5) Registre aqui essas palavras:

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1- Ler o texto "Casas e Casas. De Regina Villaça. Coleção oficina de desenhos. E identificar os animais;
2- Desenhar os animais;
3- Responder as perguntas direcionadas;
4- Observar as imagens e escrever o nome dos animais.
5-Numerar e classificar os animais.

1-Leia o trecho do texto abaixo e responda o que se pede.

CASAS E CASAS



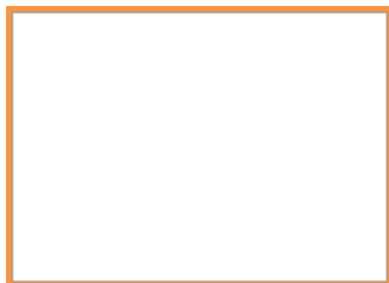
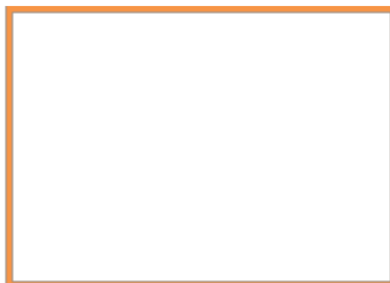
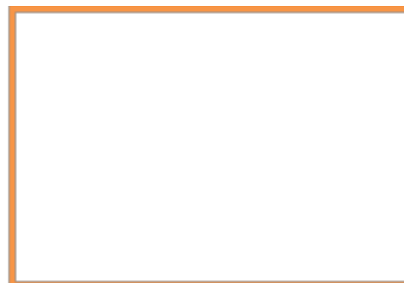
(...) Todos têm sua casa.
A do passarinho é um ninho. A do tatu é um buraco.
A da lagarta, a formiga.

(...) O coelho mora na toca; (...)
O macaco mora no galho.
E o jacaré, na beira do rio.

Regina Villaça.Casas e casas. Coleção oficina de desenhos

Com base na leitura acima, identifique os animais que aparecem no texto:

2-Desenhe e escreva o nome de um animal terrestre, aquático e aéreo:

Terrestre | Aquático | Aéreo

3-Analise as imagens abaixo e marque um X nas características verdadeiras.



Nome do animal_________________

Como se locomove:
( ) nada ( ) anda ( ) rasteja

Tem o corpo coberto de:
( ) pelo ( ) escama ( ) couro

Se alimenta de:
( ) grama ( ) outros peixes
( ) leite



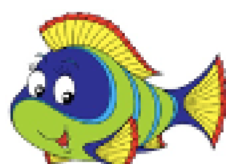
Nome do animal_______________

Como se locomove:
( ) voa ( ) anda ( ) nada

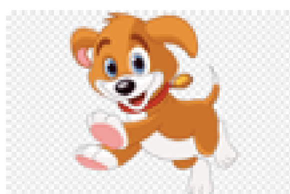
Tem o corpo coberto de:
( ) pelo ( ) lã ( ) pena

Se alimenta de:
( ) capim ( ) carne ( ) osso

4-Escreva o nome dos animais:

_______________ _________________ __________________

_______________ _________________ __________________

5-Numere os quadros abaixo classificando os animais como terrestres, aquáticos e aéreos.

1-Terrestres | 2 - Aquáticos | 3 - Aéreos

	Cavalo
	Coelho
	Tubarão
	Urubu
	Leão

	Cachorro
	Borboleta
	Baleia
	Arara
	Elefante

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1-Ler o poema: “Folclore”, e depois responder as questões.
2- Completar o quadro nas colunas correspondente.
3- Conhecer os diferentes tipos de moradia.
4- Registrar alguns dados sobre a sua moradia.
5-Desenhar a sua moradia

1. Vamos realizar a leitura Leia do Poema:

FOLCLORE



Você sabe o que é folclore?
Vou lhe dar a explicação...
É tudo aquilo que vem do povo
E nasce livre do coração.

Tem a lenda da Iara
Tem a história do Saci Pererê
Do boto, do boitatá
Do neguinho do pastoril

Tem cantigas de criança
Tem brinquedos e brincadeiras
Tem muito frevo, baião e samba
Bumba meu boi e maracatu.

Minha terra tem de tudo...
Tem rapadura, tem mungunzá.
Tem chimarrão tem churrasco Tem carne seca e tem vatapá.

Autor desconhecido

A) Qual o título do poema?

B) Quantas estrofes têm este poema?

C) Quantos versos têm o poema?

D) Sobre o que fala o poema?

2. Complete o quadro escrevendo as palavras na coluna certa:

Lobisomem | Galinhada | Peixes | Bijuterias | Carimbó

Festa do Divino | Pé de garrafa | Cerâmica | Vaqueja

Tigelas | Saci Pererê | Prataria | Churrasco | Sereia

Rodeio | Chimarrão | Curupira | Mungunzá | Samba

Maracatu | Boitatá | Frevo

Danças	Festas Populares	Lendas	Artesanato	Pratos e Bebidas

3) Os tipos de moradias.

Todo ser humano necessita de um lugar para morar e se abrigar da chuva, do sol, do frio, e do calor. Um lugar para se proteger.

Observe abaixo alguns tipos de moradias:



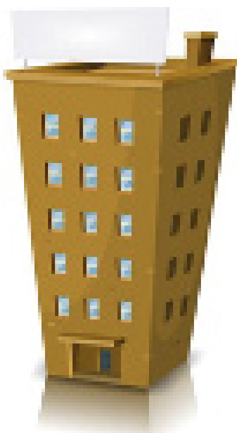
Oca



Iglu



Casa de palafita



Prédio



Casa de palha



casa de tijolo



Casa de madeira



Tenda

4) Aprendemos que a casa é o lugar onde as pessoas se abrigam e convivem. Nossa casa é dividida em partes chamadas cômodos. Observe a planta de uma casa e escreva quais compartimentos que a compõe.



____

____

____

____

A) Quais são os tipos de moradia que aparece logo acima?

B) Qual a principal função da moradia?

C) Por que as pessoas moram em casas tão diferentes?

D) Quantos cômodos tem a sua casa?

E) Qual o cômodo da sua casa que você mais gosta?

F) Quantas pessoas moram na sua casa?

5) Desenhe a sua moradia e escreva de que materiais ela é construida.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1-Ler o texto informativo: O folclore Brasileiro.
2-Testar os conhecimentos sobre o folclore.
3-Descubrir as dicas e relacionar o que se pede.
4-Pintar os quadrinhos que correspondem as palavras que fazem parte do folclore.
5-Completar as frases relacionada ao folclore com as fichas.

1-Leia atentamente o texto informativo:



O FOLCLORE BRASILEIRO

O folclore brasileiro é muito rico e possui diferentes manifestações culturais em todo o Brasil: Lendas, cantigas, parlendas, adivinhas, brinquedo e brincadeiras, provérbios e ditos populares, artesanato, danças, travas línguas, comidas e remédios caseiros e superstições, literatura, poesias e outros.

Cultura popular são as manifestações dos costumes, crenças e atividades artísticas produzidas pelo povo, livres de imposições e passadas de geração para geração.

A palavra folclore significa sabedoria popular.

Cada pais, cada povo, cada região tem seu folclore, seus costumes.
Cada povo adapta o seu modo de vestir, sua alimentação, ao clima de sua região, aos costumes de seu grupo.

As histórias, lendas, danças, artes e maneira de viver de um determinado local é o que chamamos de cultura popular, folclore.

Oficialmente, o dia do folclore é comemorado em 22

2)Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma parlenda	
Um brinquedo	
Uma cantiga de roda	

3) Descubra o que é, depois relacione as letras com as imagens. Dica: são nomes de personagens de lendas brasileiras.

(a) Vivo no mar e o meu canto enfeitiça os pescadores.

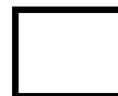
(b) Uso um gorro vermelho e pulo em uma perna só.

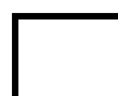
(c) Sou protetor dos animais e meus pés são virados para trás.

(d) No lugar da cabeça, tenho fogo.







4)Pinte o quadrinho que corresponde as palavras que fazem parte do folclore:

	Lendas
	Doces
	Adivinhas
	Brinquedos
	Provérbios

	Parlendas
	Carro
	Brincadeiras
	Danças
	Cantigas de roda

5)Complete as frases relacionada ao folclore com as fichas que estão logo a baixo:

1- As___________juninas fazem parte do nosso folclore.
2- O________________________pula num pé só.
3- A______________sem cabeça é uma lenda.
4- A_____________do saci é a mais comum de todas as lendas.
5- Os_______________caseiros são feitos a base de plantas.
6- Os______________são ditados populares passado de geração para geração.

FESTAS | LENDA | REMÉDIOS | SACI PERERÊ | MULA | PROVÉBIOS

LENDA DO SACI-PERERÊ

SACI-PERERÊ, O SAPECA.

Conhece o Saci-Pererê? É um negrinho pra lá de sapeca. Ele só tem uma perna, usa gorro vermelho e está sempre com um cachimbo na boca. É pra lá de travesso e brincalhão. Não faz cerimônia. Diverte-se com os animais e as pessoas.

As molecagens da criaturinha causam estragos. Ele entra na cozinha, assusta a cozinheira e faz o feião queimar. Abre o estojo dos estudantes e esconde a lapiseira, o apontador, a borracha. Invade o ateliê das costureiras e joga dedais em buracos.

Onde vive o Saci? Ele mora nos redemoinhos de vento. Só há um jeito de pegá-lo. Quer tentar? Jogue uma peneira sobre a casa dele. Logo que o agarrar, tire o capuz do sapequinha. Sem o gorro, ele fica obediente. E vira um companheirão. Vamos lá?

Folclore

O Saci-Pererê é uma lenda do folclore brasileiro. Nasceu nas tribos indígenas do sul do país.

INTERPRETANDO O TEXTO

1. Marque a alternativa que indica corretamente qual o tipo do texto que você leu.

a) ( ) Uma poesia. b) ( ) Uma receita. c) ( ) Um conto.
d) ( ) Uma fábula. e) ( ) Uma lenda.

2. O titulo do texto que você leu é:

a) (   ) Saci-Pererê, o Sapeca. b) (   ) A lenda do Saci-Pererê.

3. Responda as perguntas de acordo com o que diz o texto.

a) O Saci-Pererê é um negrinho o que?

b) Quantas pernas o Saci-Pererê tem?

c) O que o Saci-Pererê usa? No texto diz que o Saci-Pererê faz o que?



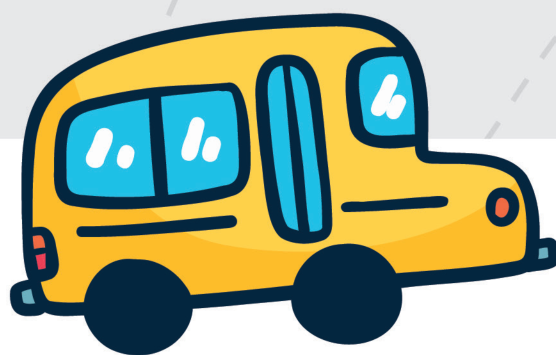
PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

Ana Grace Fernandes de Medeiros Silva

Micarla Brás Sabino Vale





PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

